

Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Сибирский юридический университет»  
(СибЮУ)

**ОДОБРЕНО**

на заседании кафедры конституционного и  
международного права,  
протокол от 18 октября 2021 г. № 3  
Зав. кафедрой конституционного и  
международного права

\_\_\_\_\_ А. Г. Быкова  
18 октября 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании методического совета,  
протокол 29 октября 2021 г. № 2  
Председатель методического совета,  
и проректор по учебной работе – начальник  
учебного управления

\_\_\_\_\_ Ю. А. Бурдельная  
29 октября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы международного права**

<b>Направление подготовки</b>	44.03.01 Педагогическое образование
<b>Квалификация выпускника</b>	бакалавр
<b>Направленность (профиль) программы</b>	Правовое образование
<b>Форма обучения</b>	заочная
<b>Срок обучения</b>	5 лет
<b>Год набора</b>	2022

Рабочая программа дисциплины «Основы международного права»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121.

Программу составил:

Елисеева Г. В., старший преподаватель кафедры конституционного и международного права ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет».

## 1. Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине

Дисциплина «Основы международного права» направлена на достижение планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) программы «Правовое образование» (далее соответственно – дисциплина, образовательная программа).

В результате освоения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы компетенции, установленные образовательной программой:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, установленные образовательной программой	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>ИУК-5.1. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса.</p> <p>ИУК-5.2. Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе.</p> <p>ИУК-5.3. Знает принципы толерантности в современном мире для создания благоприятной социальной среды.</p> <p>ИУК-5.4. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми тенденциями.</p> <p>ИУК-5.5. Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p> <p>ИУК-5.6. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях</p>	<p>ИУК-5.1. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса и повлиявшие на историю развития международных отношений.</p> <p>ИУК-5.3. Знает принципы толерантности, сформулированные в международных документах, в современном мире для создания благоприятной социальной среды.</p> <p>ИУК-5.4. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми и общеевропейскими тенденциями</p>

		<p>успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p> <p>ИУК-5.7. Владеет навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</p> <p>ИУК-5.8. Владеет навыками восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-этическом и философском контекстах.</p> <p>ИУК-5.9. Владеет навыками профессиональной и социальной деятельности с учетом межкультурного разнообразия</p>	
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>ИУК-8.1. Знает основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.</p> <p>ИУК-8.2. Знает порядок и правила оказания первой помощи.</p> <p>ИУК-8.3. Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.4. Умеет организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ИУК-8.5. Умеет предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p>ИУК-8.6. Умеет оказывать первую помощь.</p>	<p>ИУК-8.3. Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>

		ИУК-8.7. Владеет методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. приемами оказания первой помощи	
ПК-1	Способен организовать обучение по дисциплинам предметной области основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов, нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ИПК-1.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации образовательной деятельности по основным и дополнительным образовательным программам, дисциплинам предметной области, нормы профессиональной этики. ИПК-1.2. Знает содержание дисциплин предметной области, их историю и место в мировой культуре и науке. ИПК-1.3. Знает особенности проектирования образовательного процесса, в том числе с учетом особенностей содержания дисциплин предметной области. ИПК-1.4. Знает психолого-педагогические особенности развития обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными способностями. ИПК-1.5. Демонстрирует умение планировать учебные занятия, осуществлять отбор содержания дисциплин предметной области в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ. ИПК-1.6. Демонстрирует	ИПК-1.2. Знает содержание дисциплины «основы международного права», историю международного права и его место в мировой культуре и практике

		<p>умение организовать различные виды учебной деятельности обучающихся и навыки их оценивания в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p>	
ПК-2	<p>Способен осуществлять воспитательную деятельность, в том числе правовое воспитание с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p>ИПК-2.1. Знает требования образовательных стандартов, нормативно-правовых актов к организации воспитания обучающихся при освоении ими основных и дополнительных образовательных программ.</p> <p>ИПК-2.2. Знает сущность, структуру, особенности процесса воспитания как общественно-педагогического и культурного явления.</p> <p>ИПК-2.3. Демонстрирует умение обоснованно выбирать современные педагогические технологии, формы, методы воспитания (в том числе методы профилактики и предупреждения правонарушений) на основе базовых национальных ценностей с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</p> <p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к закону и праву, сознательное соблюдение норм права, понимание социальной и юридической ответственности, нетерпимость к правонарушениям, в</p>	<p>ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к международному праву, сознательное соблюдение норм международного права)</p>

		<p>борьбе с ними).</p> <p>ИПК-2.5. Демонстрирует умение организовать различные виды воспитательной деятельности обучающихся и навыки их оценивания, в том числе применять методы профилактики, предупреждения правонарушений, выявлять и обеспечивать устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>	
ПК-7	<p>Способен организовывать культурно-просветительскую деятельность с учетом особенностей культурного пространства образовательной организации, культурных потребностей субъектов образовательного процесса и различных социальных групп</p>	<p>ИПК-7.1. Знает содержание культурно-просветительской деятельности субъектов образовательного процесса и различных социальных групп в рамках профильной подготовки.</p> <p>ИПК-7.2. Знает методы, приемы, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп.</p> <p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия.</p> <p>ИПК-7.4. Демонстрирует умение осуществлять отбор содержания культурно-массовых программ и (или) мероприятий с учетом профильной подготовки и в соответствии с планируемыми результатами основных и дополнительных образовательных программ.</p>	<p>ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия с учетом понимания основ международного права</p>

		ИПК-7.5. Осуществляет обоснованный отбор методов, приемов, средств изучения и формирования культурных запросов субъектов образовательного процесса и различных социальных групп	
--	--	---	--

## 2. Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа, 2 зачетных единицы.

Реализация дисциплины обеспечивается посредством проведения учебных занятий (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации обучающихся.

Образовательная деятельность в рамках изучения дисциплины проводится в следующих формах:

- контактная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – контактная работа);
- самостоятельная работа обучающихся;
- практическая подготовка, предусматривающая участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью во время проведения занятий семинарского типа.

При проведении учебных занятий по дисциплине у обучающихся обеспечивается развитие навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, включая анализ ситуаций, далее соответственно – интерактивную форму работы.

### 2.1. Содержание дисциплины

#### Модуль 1. Основы международного права

Понятие международного права (далее – МП). МП как часть международной нормативной системы. МП – самостоятельный нормативный комплекс, особая правовая система, представляющая собой совокупность юридических норм, создаваемых совместно государствами, иными субъектами МП для регулирования отношений между ними. Процесс создания норм МП.

МП как особая правовая система. Предмет и методы правового регулирования МП. Виды отношений, регулируемых нормами МП. Международные межгосударственные отношения властного характера. Международное публичное право (МПП) и межсистемные надотраслевые образования (МНО): международное частное право (МЧП), международное административное право (МАП), а также формирующиеся – международное уголовное право (МУП), международное процессуальное право, международное гуманитарное право и др.

Международное право и внутригосударственное (национальное) право. Основные теории соотношения и взаимодействия международного и внутригосударственного права. Парадоксы п. 4 ст. 15 Конституции России. Общепризнанные принципы и нормы МП, международные договоры РФ как составная часть российской системы правового регулирования. Непосредственное применение международных норм. Разграничение создаваемого государством права и применяемого в государстве права.

Система МП. Отрасли МП, подотрасли и правовые институты.



Понятие и виды источников современного международного права. Традиционные и новые формы воплощения международно-правовых норм. Толкование статьи 38 Статута Международного Суда ООН.

Международный договор – основной источник МП. Международные договоры Российской Федерации. Международный обычай. Соотношение договора и обычая. Акты международных конференций. Основания квалификации таких актов как источников МП. Характеристика актов Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Акты международных организаций. Основания квалификации таких актов как источников МП. Характеристика резолюций органов ООН. Акты международных судебных учреждений.

Возникновение МП, его характерные особенности на основных этапах развития. Формирование современного МП, его основные черты.

Правосубъектность международных организаций. Производный характер их правосубъектности. Специфика функций (компетенции) международных организаций как субъекта.

Дискуссионные вопросы международной правосубъектности индивидов (и юридических лиц). Возрастание в международном праве норм, призванных регламентировать отношения с участием индивидов.

Понятие населения. Категории населения. Гражданство и МП. Согласование национального законодательства о гражданстве с международными договорами. Участие международных норм в регулировании вопросов гражданства. Гражданство женщин при вступлении в брак. Гражданство при территориальных изменениях (право оптации). Двойное гражданство. Значение международных договоров при решении вопросов выхода из гражданства. Защита прав и законных интересов граждан, находящихся вне пределов своего государства.

Статус иностранных граждан и МП. Соотношение национального законодательства и международных договоров об иностранных гражданах. Принципы правового положения иностранных граждан в государстве пребывания (на примере РФ).

Статус беженцев и перемещенных лиц. Роль международных договоров в регламентации статуса этих лиц.

## **Модуль 2. Международное гуманитарное право**

Понятие международного гуманитарного права и его источники. Виды договоров, регламентирующих международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера.

Начало войны и его правовые последствия. Объявление войны. Система Держав – покровительниц. Запрещенные действия в отношении покровительствуемых лиц.

Последствия начала войны. Пространственная сфера вооруженного конфликта (театр военных действий). Роль Международного Комитета Красного Креста.

Участники вооруженного конфликта. Законные участники (комбатанты), их статус. Особые правила относительно партизан, а также сражающихся в отрядах ополчения (сопротивления). Добровольцы. Отношение к наемникам.

Запрещенные средства и методы ведения войны. Эволюция соответствующих правил.

Правовой режим раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Режим военного плена, правила обращения с военнопленными. Правовой режим военной оккупации. Международно-правовой статус оккупированной в ходе военных действий территории. Меры защиты населения на такой территории.

Защита культурных ценностей. Правовые запреты применительно к культурным объектам и культурным ценностям в условиях вооруженного конфликта.

Окончание войны и его правовые последствия. Прекращение военных действий – перемирие, капитуляция и их виды. Прекращение состояния войны. Мирный договор. Другие правовые формы прекращения состояния войны.

### **Модуль 3. Право международных органов и организаций**

Понятие, источники. Регламентация статуса и деятельности организаций и органов, имеющих межгосударственный (межправительственный) характер. Учредительные акты. Договоры между организациями и правительствами государств.

Виды международных организаций. Всемирные (универсальные) организации. Иные организации, в том числе региональные. Международные организации общей компетенции и специальной компетенции, прежде всего специализированные учреждения ООН. Самостоятельные международные органы.

Юридическая природа международной организации. Производная и функциональная правосубъектность. Признаки международной межправительственной организации. Внутреннее право международных организаций.

Организация Объединенных Наций: Устав, цели и принципы, членство. Создание Организации Объединенных Наций. Устав ООН: принятие, структура, процедура изменения. Цели и принципы ООН. Членство в Организации, порядок приема.

Правоспособность, привилегии и иммунитеты ООН и ее должностных лиц. Представительства ООН в государствах.

Система органов ООН. Устав о главных органах ООН. Генеральная Ассамблея: состав, компетенция, порядок работы, правила процедуры, резолюции. Совет Безопасности: состав, функции, включая особые полномочия по применению принудительных мер, порядок деятельности, специфика процедуры принятия решений, юридическая сила актов. Экономический и Социальный Совет. Международный Суд. Секретариат ООН. Совет по Опекe (бывшие полномочия). Полномочия Генерального Секретаря ООН.

Специализированные учреждения ООН. Основные черты статуса. Разновидности.

Статус ЮНЕСКО как специализированного учреждения ООН. Основные направления деятельности ЮНЕСКО. Другие международные организации в области образования и науки.

Европейский Союз. Становление и развитие. Состав. Наднациональные черты в структуре и полномочиях. Органы.

Совет Европы. Становление и развитие. Вступление России. Состав. Цели. Европейские конвенции. Органы. Деятельность.

**2.2.1. Тематический план**  
(заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности					Все го	Интерактивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа				СРС			
		аудиторная		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
<b>Модуль 1. Основы международного права</b>									
1.	Международное право: понятие, предмет, метод, содержание	1	2			6	9		Собеседование, тест
2.	Принципы международного права. Субъекты международного права		2			7	9		Собеседование, практическое задание
	Итого	1	4			13	18		Собеседование, тест, практическое задание
<b>Модуль 2. Международное гуманитарное право</b>									
3.	Международное гуманитарное право: понятие и источники	1	2			13	16	Анализ ситуаций	Собеседование, практическое задание
	Итого	1	2			13	16	Анализ ситуаций	Собеседование, практическое задание, анализ ситуаций
<b>Модуль 3. Право международных организаций</b>									
4.	Международные организации современности	2	2			14	18		Собеседование, тест
5.	Право Европейского Союза и Совета Европы		2			14	16		Собеседование, практическое задание
	Итого	2	4			28	34		Собеседование, тест, практическое задание

№ п/ п	Наименование модуля / темы занятия	Объем и формы образовательной деятельности				СРС	Все го	Интеракт ивные формы работы	Оценочные средства текущего контроля / Форма промежуточной аттестации
		Контактная работа							
		аудиторна я		в том числе ЭИОС	в том числе практическая подготовка				
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа						
	Промежуточная аттестация					4		Зачет	
	ИТОГО	4	10		54	72	Анализ ситуаций	Собеседование, тест, практическое задание, зачет	

### 2.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<b>Модуль 1. Основы международного права</b>		
Самостоятельное изучение теоретических вопросов	<p>Понятие МП. МП как часть международной нормативной системы. МП – самостоятельный нормативный комплекс, особая правовая система, представляющая собой совокупность юридических норм, создаваемых совместно государствами, иными субъектами МП для регулирования отношений между ними. Процесс создания норм МП.</p> <p>МП как особая правовая система. Предмет и методы правового регулирования МП. Виды отношений, регулируемых нормами МП. Международные межгосударственные отношения властного характера. Международное публичное право (МПП) и межсистемные надотраслевые образования (МНО): международное частное право (МЧП), международное административное право (МАП), а также формирующиеся – международное уголовное право (МУП), международное процессуальное право и др.</p> <p>Международное право и внутригосударственное (национальное) право. Основные теории соотношения и взаимодействия международного и внутригосударственного права. Парадоксы п. 4 ст. 15 Конституции России. Общепризнанные принципы и нормы МП, международные договоры РФ как составная часть российской системы правового регулирования. Непосредственное применение международных норм. Разграничение создаваемого государством права и применяемого в государстве права.</p> <p>Правопреемство в отношении государственной собственности, государственных архивов, государственных долгов. Проблемы правопреемства, возникшие после распада СССР.</p> <p>Федеративные государства как</p>	<p>1. Международное право [Текст]: учебник / Ю. С. Безбородов [и др.]; ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма. - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2016. - 752 с.</p> <p>2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 560 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06679-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468546">https://urait.ru/bcode/468546</a>.</p> <p>3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06061-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470696">https://urait.ru/bcode/470696</a></p> <p>4. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 309 с. – (Высшее образование). –</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>субъекты МП. Статус целостного субъекта и членов федерации в межгосударственных отношениях. Государственный суверенитет и национальный суверенитет. Российская Федерация как субъект международного права. Правосубъектность РФ в условиях прекращения существования Союза ССР. РФ как государство-продолжатель СССР и как государство-преемник. Международно-правовой статус субъектов Российской Федерации</p>	<p>ISBN 978-5-534-06062-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470698">https://urait.ru/bcode/470698</a> (дата обращения: 20.11.2021). 5. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Текст]: учеб. пособие / Д. Т. Караманукян; рец.: Б. И. Нефедов, А. Г. Быкова; Ом. юрид. акад. – Омск: Ом. юрид. акад., 2014. - 163 с.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>Система МП. Отрасли МП, подотрасли и правовые институты. Понятие и виды источников современного международного права. Традиционные и новые формы воплощения международно-правовых норм. Толкование статьи 38 Статута Международного Суда ООН. Международный договор – основной источник МП. Международные договоры Российской Федерации. Международный обычай. Соотношение договора и обычая. Акты международных конференций. Основания квалификации таких актов как источников МП. Характеристика актов Сопредседания по безопасности и сотрудничеству в Европе. Акты международных организаций. Основания квалификации таких актов как источников МП. Характеристика резолюций органов ООН. Акты международных судебных учреждений. Возникновение МП, его характерные особенности на основных этапах развития. Формирование современного МП, его основные черты. Понятие МЧП. История его возникновения и развития. МЧП – самостоятельный нормативный комплекс. МЧП как межсистемное надотраслевое образование. Предмет правового регулирования МЧП. Виды отношений, регулируемых</p>	<p>1. Международное право [Текст]: учебник / Ю. С. Безбородов [и др.]; ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма. - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2016. - 752 с. 2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 560 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06679-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468546">https://urait.ru/bcode/468546</a>. 3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06061-4. – Текст: электронный //</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>нормами МЧП. Международные немежгосударственные отношения невластного характера. Соотношение международного частного права с международным публичным правом (МПП) и внутригосударственным правом.</p> <p>Суверенитет государства и экстерриториальное действие частноправовых и международно-правовых норм. Понятие унификации права.</p> <p>Методы правового регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом: основной (гражданско-правовой) и вспомогательные (коллизионный и материально-правовой). Их доктринальная оценка. Принцип автономии воли сторон.</p> <p>Виды источников МЧП. Двойственный характер его источников. Международные источники: международный договор, международный обычай, акты международных организаций (органов). Внутригосударственные источники: нормативные акты, нормы судебных органов (прецеденты), обычаи. Негосударственные регуляторы международных частноправовых отношений. Роль международных организаций в формировании международного частного права.</p> <p>Система МЧП.</p> <p>Понятие и виды субъектов международного права. Категория основных (первичных) субъектов и категория производных (вторичных) субъектов, их характеристика. Государства – основные субъекты МП. Государственный суверенитет. Особенности правосубъектности федеративных государств.</p> <p>Признание как правовой институт. Виды и формы признания. Признание государств (основные теории и формы). Признание правительств. Признание органа борющейся нации. Признание воюющих или восставших. Признание органа сопротивления.</p>	<p>Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470696">https://urait.ru/bcode/470696</a></p> <p>4. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 309 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06062-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470698">https://urait.ru/bcode/470698</a> (дата обращения: 20.11.2021).</p> <p>5. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Текст]: учеб. пособие / Д. Т. Караманукян; рец.: Б. И. Нефедов, А. Г. Быкова; Ом. юрид. акад. – Омск: Ом. юрид. акад., 2014. - 163 с.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>Правопреемство государств.  Правопреемство в отношении договоров, его нормативная регламентация в различных ситуациях.  Квазигосударственные (государст­воподобные) образования.  Государства-карлики. Опыт вольных городов и Западного Берлина.  Специальный международно-правовой статус Ватикана и Мальтийского ордена</p>	
<b>Модуль 2. Международное гуманитарное право</b>		
<p>Самостоятельное изучение теоретических вопросов</p>	<p>Зарождение законов и обычаев войны и основные этапы их развития.  Регулирование вооруженных конфликтов в античности. Влияние религии на законы и обычаи войны в средневековье.  Новое время и право вооруженных конфликтов. Развитие права вооруженных конфликтов во второй половине XIX века (Парижская конвенция 1856 г., Наставление об управлении армиями США в полевых условиях (Кодекс Либерта) 1863 г., Крымская война).  Битва при Сольферино 1859 г. и вклад Анри Дюнана в учреждение МККК и развитие международного гуманитарного права.  От Женевской конвенции об улучшении участи раненых и больных воинов в сухопутной войне 1864 г. и Санкт-Петербургской декларации об отмене употребления взрывчатых и зажигательных пуль 1868 г. к Гаагским конвенциям 1899 и 1907 гг.  Международное гуманитарное право XX века и современности.  Понятия международного гуманитарного права. Предмет регулирования международного гуманитарного права.  Комплекс норм о защите жертв войны, образующих «Право Женевы».  Комплекс норм об ограничении средств и методов ведения войны, образующих «Право Гааги». Сближение норм «Право Женевы» и «Права Гааги» и формирование «смешанного права».</p>	<p>1. Международное право [Текст]: учебник / Ю. С. Безбородов [и др.]; ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма. - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2016. - 752 с.</p> <p>2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 560 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06679-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468546">https://urait.ru/bcode/468546</a>.</p> <p>3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06061-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470696">https://urait.ru/bcode/470696</a>.</p> <p>4. Бирюков,</p>



Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>П. Н. Международное право в 2 т. Том 2: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 309 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06062-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470698">https://urait.ru/bcode/470698</a>.</p> <p>5. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Текст]: учеб. пособие / Д. Т. Караманукян; рец.: Б. И. Нефедов, А. Г. Быкова; Ом. юрид. акад. – Омск: Ом. юрид. акад., 2014. - 163 с.</p>
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>Понятие международного гуманитарного права и его источники. Виды договоров, регламентирующих международные вооруженные конфликты и вооруженные конфликты немеждународного характера. Начало войны и его правовые последствия. Объявление войны. Система Держав – покровительниц. Запрещенные действия в отношении покровительствуемых лиц. Последствия начала войны. Пространственная сфера вооруженного конфликта (театр военных действий). Роль Международного Комитета Красного Креста. Участники вооруженного конфликта. Законные участники (комбатанты), их статус. Особые правила относительно партизан, а также сражающихся в отрядах ополчения (сопротивления). Добровольцы. Отношение к наемникам. Запрещенные средства и методы ведения войны. Эволюция соответствующих правил. Правовой режим раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение. Режим военного плена, правила</p>	<p>1. Международное право [Текст]: учебник / Ю. С. Безбородов [и др.]; ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма. - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2016. - 752 с.</p> <p>2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 560 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06679-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468546">https://urait.ru/bcode/468546</a>.</p> <p>3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 10-е изд., перераб. и доп.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>обращения с военнопленными. Правовой режим военной оккупации. Международно-правовой статус оккупированной в ходе военных действий территории. Меры защиты населения на такой территории. Защита культурных ценностей. Правовые запреты применительно к культурным объектам и культурным ценностям в условиях вооруженного конфликта.</p> <p>Окончание войны и его правовые последствия. Прекращение военных действий – перемирие, капитуляция и их виды. Прекращение состояния войны. Мирный договор. Другие правовые формы прекращения состояния войны</p>	<p>– Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06061-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470696">https://urait.ru/bcode/470696</a></p> <p>4. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 309 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06062-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470698">https://urait.ru/bcode/470698</a> (дата обращения: 20.11.2021).</p> <p>5. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Текст]: учеб. пособие / Д. Т. Караманукян; рец.: Б. И. Нефедов, А. Г. Быкова; Ом. юрид. акад. – Омск: Ом. юрид. акад., 2014. - 163 с.</p>
<b>Модуль 3. Право международных организаций</b>		
Самостоятельное изучение теоретических вопросов	<p>Понятие, источники, регламентация статуса и деятельности организаций и органов, имеющих межгосударственный (межправительственный) характер. Учредительные акты. Договоры между организациями и правительствами государств.</p> <p>Виды международных организаций. Всемирные (универсальные) организации. Иные организации, в том числе региональные. Международные организации общей компетенции и специальной компетенции, прежде всего специализированные учреждения ООН.</p>	<p>1. Международное право [Текст]: учебник / Ю. С. Безбородов [и др.]; ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма. - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2016. - 752 с.</p> <p>2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. – 3-е изд., перераб. и доп. –</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>Самостоятельные международные органы.</p> <p>Юридическая природа международной организации. Производная и функциональная правосубъектность. Признаки международной межправительственной организации. Внутреннее право международных организаций.</p> <p>Организация Объединенных Наций: Устав, цели и принципы, членство. Создание Организации Объединенных Наций. Устав ООН: принятие, структура, процедура изменения. Цели и принципы ООН. Членство в Организации, порядок приема.</p> <p>Правоспособность, привилегии и иммунитеты ООН и ее должностных лиц. Представительства ООН в государствах.</p> <p>Система органов ООН. Устав о главных органах ООН. Генеральная Ассамблея: состав, компетенция, порядок работы, правила процедуры, резолюции. Совет Безопасности: состав, функции, включая особые полномочия по применению принудительных мер, порядок деятельности, специфика процедуры принятия решений, юридическая сила актов. Экономический и Социальный Совет. Международный Суд. Секретариат ООН. Совет по Опеке (бывшие полномочия). Полномочия Генерального Секретаря ООН.</p> <p>Специализированные учреждения ООН. Основные черты статуса. Разновидности. Международные организации в области образования и науки.</p> <p>Региональные международные организации. Устав ООН о региональных соглашениях и органах. Общая характеристика региональных организаций, признаки их соответствия положениям Устава ООН. Их разновидности.</p> <p>Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Становление и развитие, переход от Совещания (СБСЕ) к Организации (ОБСЕ). Основные документы. Государства – участники. Структура органов.</p>	<p>Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 560 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06679-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468546">https://urait.ru/bcode/468546</a>.</p> <p>3.Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06061-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470696">https://urait.ru/bcode/470696</a></p> <p>4.Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 309 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06062-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470698">https://urait.ru/bcode/470698</a></p> <p>(дата обращения: 20.11.2021).</p> <p>5. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Текст]: учеб. пособие / Д. Т. Караманукян; рец.: Б. И. Нефедов, А. Г. Быкова; Ом. юрид. акад. – Омск: Ом. юрид. акад., 2014. - 163 с.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
<p>Подготовка к занятиям семинарского типа</p>	<p>Европейский Союз. Становление и развитие. Состав. Наднациональные черты в структуре и полномочиях. Органы.</p> <p>Совет Европы. Становление и развитие. Вступление России. Состав. Цели. Европейские конвенции. Органы. Деятельность.</p> <p>Европейский Суд по правам человека. Конвенция о защите прав человека и основных свобод как учредительный акт. Реорганизация контрольного механизма Совета Европы. Суд как постоянный орган. Его состав. Межгосударственные дела. Индивидуальные жалобы. Порядок обращения. Правоотношения между заявителем и Судом. Правила процедуры, особенности судопроизводства. Юридическая сила окончательных постановлений Суда.</p> <p>Международные механизмы обеспечения и защиты прав человека и основных свобод. Обязательства государств, призванные гарантировать провозглашаемые права и свободы. Система межгосударственных органов, наделенных функциями международного контроля за деятельностью государств в сфере обеспечения прав человека и разрешения споров. Соотношение национальных и международных средств защиты прав человека. Специальные межгосударственные органы, компетентные рассматривать обращения индивидов. Регламентация права на обращение в такие органы. Право индивидуальных обращений в Европейский Суд по правам человека.</p> <p>Необходимость изменения концептуального подхода в области закрепления прав человека и основных свобод.</p>	<p>1. Международное право [Текст]: учебник / Ю. С. Безбородов [и др.]; ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма. - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2016. - 752 с.</p> <p>2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 560 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06679-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468546">https://urait.ru/bcode/468546</a>.</p> <p>3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 365 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06061-4. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470696">https://urait.ru/bcode/470696</a></p> <p>4. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 309 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06062-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL:</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p><a href="https://urait.ru/bcode/470698">https://urait.ru/bcode/470698</a> (дата обращения: 20.11.2021).</p> <p>5. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Текст]: учеб. пособие / Д. Т. Караманукян; рец.: Б. И. Нефедов, А. Г. Быкова; Ом. юрид. акад. – Омск: Ом. юрид. акад., 2014. - 163 с.</p>
Подготовка к зачету	Перечень вопросов к зачету размещен в разделе 4.2.2 рабочей программы дисциплины	<p>1. Международное право [Текст]: учебник / Ю. С. Безбородов [и др.]; ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма. - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2016. - 752 с.</p> <p>2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 560 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06679-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/468546">https://urait.ru/bcode/468546</a>.</p> <p>3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06061-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470696">https://urait.ru/bcode/470696</a></p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		<p>4. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 309 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06062-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/470698">https://urait.ru/bcode/470698</a> (дата обращения: 20.11.2021).</p> <p>5. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Текст]: учеб. пособие / Д. Т. Караманукян; рец.: Б. И. Нефедов, А. Г. Быкова; Ом. юрид. акад. – Омск: Ом. юрид. акад., 2014. – 163 с.</p>

#### 2.4. Рекомендации для организации контактной работы в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация контактной работы в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

### 3. Требования к условиям реализации программы дисциплины

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Тип учебных аудиторий	Описание требований к оборудованию аудитории и техническим средствам обучения
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий лекционного типа)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп, и т.п.), беспроводной пульт-указка, микрофон, усилитель трансляционный, колонки трансляционные) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Учебная аудитория (для проведения учебных занятий)	Оборудование и технические средства обучения (проектор, экран, компьютер (ноутбук, нетоп и т.п.)) с возможностью

занятий семинарского типа <sup>1)</sup>	подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», электронной информационно-образовательной среде университета
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета

### 3.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 3.2.1. Описание комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- Dr.Web Anti-virus;
- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Система автоматизации библиотек «ИРБИС64»;
- Образовательная платформа «ЮРАЙТ», www.uraity.ru;
- Telegram.

#### 3.2.2. Перечень литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Международное право [Текст]: учебник / Ю. С. Безбородов [и др.]; ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва: Норма. - [Б. м.]: ИНФРА-М, 2016. - 752 с.

2. Гетьман-Павлова, И. В. Международное право: учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова, Е. В. Постникова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 560 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06679-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://uraity.ru/bcode/468546>.

3. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 1: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 365 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06061-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://uraity.ru/bcode/470696>.

4. Бирюков, П. Н. Международное право в 2 т. Том 2: учебник для вузов / П. Н. Бирюков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 309 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06062-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://uraity.ru/bcode/470698>.

5. Караманукян, Д. Т. Процедура обращения в Европейский Суд по правам человека [Текст]: учеб. пособие / Д. Т. Караманукян; рец.: Б. И. Нефедов, А. Г. Быкова; Ом. юрид. акад. – Омск: Ом. юрид. акад., 2014. - 163 с.

#### 3.2.3. Перечень используемых современных профессиональных баз данных и информационных справочных правовых систем

- справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
- справочная правовая система «Гарант»;

<sup>1</sup> Компьютерная техника устанавливается для проведения занятий семинарского типа по заявке преподавателя в информационно-технический отдел.

- Федеральный портал Российское образование <http://www.edu.ru/>
- Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/>
- Сообщество взаимопомощи учителей <http://pedsovet.su/>

## 4. Оценка результатов освоения дисциплины

### 4.1. Текущий контроль успеваемости

#### 4.1.1. Организация текущего контроля успеваемости

Текущий контроль успеваемости (в том числе рубежный контроль) обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины и включает в себя собеседование, тест, практическое задание, анализ ситуаций.

#### 4.1.2. Организация текущего контроля в ЭИОС

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация текущего контроля в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.

## 4.2. Промежуточная аттестация обучающихся

### 4.2.1. Организация промежуточной аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в форме зачета и обеспечивает оценивание результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, установленными образовательной программой.

Промежуточная аттестация обучающихся на основе билетов, включающих два теоретических вопроса и одно практическое задание.

Оценивание результатов обучения по дисциплине (уровня сформированности компетенций) проводится на основе следующих критериев:

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
Зачтено	УК-5	ИУК-5.1. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса и повлиявшие на историю развития международных отношений. ИУК-5.3. Знает принципы толерантности, сформулированные в международных документах, в современном мире для создания благоприятной социальной среды. ИУК-5.4. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском	Понимание сущности и взаимосвязи рассматриваемых правовых процессов и явлений, твердое знание основных положений смежных дисциплин: логически последовательные, содержательные, полные правильные и конкретные ответы



Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
		обществе на определенном этапе его развития, с мировыми и общеевропейскими	на все вопросы билета и дополнительные вопросы;
	УК-8	ИУК-8.3. Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	использование в необходимой мере в ответах на вопросы норм
	ПК-1	ИПК-1.2. Знает содержание дисциплины «основы международного права», историю международного права и его место в мировой культуре и практике	законодательства, материалов рекомендованной учебной и научной литературы.
	ПК-2	ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к международному праву, сознательное соблюдение норм международного права)	Логически и правильно сформулированы ответы, на все поставленные в задаче вопросы, указаны правовые
	ПК-7	ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия с учетом понимания основ международного права	нормы, на основе которых строится решение задачи
Не зачтено	УК-5	ИУК-5.1. Знает ключевые идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического процесса и повлиявшие на историю развития международных отношений. ИУК-5.3. Знает принципы толерантности, сформулированные в международных документах, в современном мире для создания благоприятной социальной среды. ИУК-5.4. Умеет сопоставлять идеологические и социокультурные идеи, господствующие в российском обществе на определенном этапе его развития, с мировыми и общеевропейскими	Неправильный ответ хотя бы на один из основных вопросов, грубые ошибки в ответе, непонимание сущности излагаемых вопросов; неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы. Даны неправильные ответы, на все поставленные в задаче вопросы, не указаны нормы законодательства, на основе которых строится решение задачи
	УК-8	ИУК-8.3. Знает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	строится решение задачи

Оценка	Код компетенции	Индикаторы достижения компетенций по дисциплине	Критерии оценивания
	ПК-1	ИПК-1.2. Знает содержание дисциплины «основы международного права», историю международного права и его место в мировой культуре и практике	
	ПК-2	ИПК-2.4. Демонстрирует умение формировать у обучающихся правовую культуру (уважение к международному праву, сознательное соблюдение норм международного права)	
	ПК-7	ИПК-7.3. Демонстрирует умение разрабатывать и организовывать культурно-просветительские программы и (или) мероприятия с учетом понимания основ международного права	

#### 4.2.2. Вопросы к зачету

1. Понятие современного международного публичного права, его предмет и методы.
2. Современные теории соотношения внутригосударственного и международного публичного права.
3. Источники международного публичного права. Нормы международного права, их особенности и иерархия.
4. Понятие и содержание основных принципов современного международного права.
5. Понятие, классификация и общая характеристика субъектов современного международного права. Признание субъектов и его виды.
6. Понятие и виды международных договоров.
7. Стадии заключения международных договоров. Прекращение и приостановление действия международного договора.
8. Категории населения в международном праве. Правовой статус иностранцев (на примере Российской Федерации).
9. Международно-правовая регламентация прав человека. Международный билль о правах и Конституция РФ.
10. Право убежища как институт международного публичного права.
11. Международные организации, их признаки и юридическая природа.
12. Организация Объединенных Наций: общая характеристика.
13. Специализированные учреждения ООН.
14. Международные организации в сфере образования и науки.
15. Система институтов Европейского союза. Порядок формирования и принятия нормативных правовых актов. Членство в ЕС.
16. Европейский Суд по правам человека: состав, порядок формирования и работы.
17. Совет Европы как международная организация. Общая характеристика.

18. Начало войны и ее окончание. Правовые последствия.
19. Права и обязанности нейтральных в военном конфликте государств. Виды нейтралитета.
20. Правовой режим военного плена.
21. Правовой режим военной оккупации.
22. Правовой режим раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение из состава вооруженных сил.
23. Средства и методы ведения войны. Разоружение и ограничение вооружений.
24. Охрана окружающей среды в международном праве. Основные механизмы влияния.

#### **4.2.3. Типовые задания к зачету**

1. Вы работаете государственным служащим в населенном пункте местности, оккупированной противником. Ночью, во время комендантского часа, от взрыва бомбы погибли три солдата оккупирующей державы. Лицам, совершившим взрыв, удалось бежать. В качестве репрессалии оккупирующая держава депортирует десять граждан в соседнюю страну, не участвующую в конфликте, разрушает их дома и конфискует их земельные владения.

Вопросы:

1. Оправданы ли эти меры настоятельной военной необходимостью?
2. Следует ли подвергнуть наказанию офицеров, отдавших такой приказ?
3. Что вы сами можете предпринять?

2. Вы являетесь гражданским лицом, интернированным на оккупированной территории, поскольку вы создавали угрозу безопасности оккупирующей державы, намеренно нарушая комендантский час. Комендант лагеря приказывает всем интернированным в возрасте от 18 до 60 лет принять участие в строительстве укрытия от воздушных налетов в данном лагере. Все лица, уклонившиеся от работы, понесут дисциплинарное взыскание, а именно, до 30 суток ареста. Вы не желаете участвовать в этой работе, так как она для вас непривычна.

Вопросы:

1. Где в лагере можно найти документы, регулирующие вопросы интернирования?
2. Могут ли интернированные быть привлечены к труду в принудительном порядке?
3. Применимо ли какое-либо из положений трудового законодательства в данном случае?

#### **4.2.4. Организация промежуточной аттестация обучающихся в ЭИОС**

Реализация образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий не предусмотрена.

Для обучающихся организация промежуточной аттестации в ЭИОС университета возможна в следующих случаях:

- приказ ректора университета об обучении исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций);
- заявление обучающегося с приложением документов, подтверждающих наличие у него уважительной причины личного отсутствия на учебных занятиях.